

<http://universitepopulaire.toulouse.fr/spip.php?article6084>



# Des filles « appliquées » et des garçons « intuitifs » : quand les bulletins scolaires reflètent les stéréotypes de genre



ématiques - Féminisme - Question de genres -  
Date de mise en ligne : samedi 17 janvier 2026

---

Copyright © Université Populaire de Toulouse - Tous droits réservés

---

**Après analyse de 600 000 bulletins de notes d'élèves de terminale scientifique entre 2013 et 2017, deux chercheuses de l'Ecole d'économie de Paris-Institut des politiques publiques démontrent que, dans les disciplines scientifiques, les résultats scolaires des filles et des garçons sont qualifiés différemment à compétences égales.**

**Violaine Morin Le Monde (site web) mardi 13 janvier 2026**